

Durée: 120 minutes

Nombre de points: 100

**Внимание! Обязательно перенесите ответы в бланк ответов.
Жюри проверяет только бланк ответов.
Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок.**

COMPRÉHENSION ORALE (40 points)

Activités 1. Vous allez entendre 2 textes. Pour le texte 1 il vous est proposé 10 affirmations. Indiquez si ces affirmations sont vraies (A) ou fausses (B). Si ce que vous entendez ne donne pas suffisamment d'informations, choisissez « non mentionné » (C).

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

Affirmations	Vrai (A)	Faux (B)	n\m (C)
1. Les femmes représentent plus de moitié de la population mondiale.			
2. Le problème de l'égalité des sexes préoccupe l'humanité depuis plusieurs siècles.			
3. L'émission s'intéresse aux femmes qui sont au pouvoir.			
4. L'agence ONU Femmes a été fondée pour soutenir les femmes des pays du tiers monde dans leur lutte pour leurs droits.			
5. « Le sommet économique des femmes » se passe annuellement.			
6. Il réunit les représentants de 98 pays.			
7. On constate l'absence de femmes à la tête de 40 grandes sociétés françaises.			
8. Il a fallu attendre presque 30 ans pour avoir les résultats positifs de la loi sur l'égalité des salaires.			
9. La France dépasse largement le Rwanda en matière de nombre de femmes au parlement national.			
10. Pour changer la situation, les associations des femmes doivent agir plus efficacement.			

COMPRÉHENSION ORALE ET EXPRESSION ECRITE

Activité 2. Écoutez les textes encore une fois. Résumez -les en 100-120 mots (dégagez l'idée directrice et les arguments pour la justifier, formulez une conclusion).

LEXIQUE, GRAMMAIRE, CIVILISATION (20 points)

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2021, 2 этап

Activité 1. Lisez le texte ci-dessous où 5 phrases ont été supprimées. Retrouvez-les parmi les 7 phrases proposées. En reportant vos réponses sur la fiche de réponses, mettez-les dans l'ordre chronologique selon le texte, par ex 1-A.

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.

Le déclin de la famille traditionnelle

Jusqu'à la fin du XIX^{ème} siècle, le modèle familial qui a prévalu dans le monde a été celui de la famille dite « traditionnelle » ou « élargie », unie par le mariage indissoluble, un mariage qui unissait deux familles préexistantes. 1. _____ Les mariages étaient souvent arrangés par la famille, la mère travaillait au foyer, le père exerçait l'autorité dans les relations quotidiennes. 2. _____. Il faut observer que la fréquence des décès était grande, et le remariage du survivant fréquent.

Ce modèle de la famille traditionnelle à l'ancienne a commencé à reculer avec les progrès de l'industrialisation, la migration vers les villes. 3. _____. Mais cette famille plus réduite n'en restait pas moins traditionnelle. Quand on se réfère aujourd'hui à « la famille traditionnelle », c'est en fait à cette forme déjà moderne de la famille, nucléaire, qu'on se réfère.

Cette « famille traditionnelle moderne » va de la fin du XIX^{ème} siècle jusqu'en 1960. Elle a connu son apogée immédiatement après la fin de la Seconde Guerre Mondiale, avec des mariages particulièrement précoces et des familles nombreuses. L'institution familiale apparaissait comme stable et féconde. 4. _____. Il y régnaient une nette division et une nette complémentarité des rôles entre les sexes: Madame était au foyer, et Monsieur gagnait le pain.

La période 1965-1975 amène une cassure dans ce modèle familial jusqu'alors stable et solide, avec l'évolution des idées sur le mariage, le rôle de la femme et les rapports parents-enfants.

5. _____. Alors, la loi s'est adaptée : l'autorité est reconnue aux parents et non plus aux seuls pères.

	La phrase	Votre réponse
A	La famille apparaît aujourd'hui toujours davantage en crise.	
B	On a dû faire face à ces changements de valeurs mais aussi aux transformations économiques et démographiques.	
C	La famille a commencé à se réduire, dans les villes, aux	

	seuls époux et à leurs enfants.	
D	Plusieurs générations y vivaient sous le même toit.	
E	Il s'agit du vieillissement global des populations.	
F	D'autant plus stable que le nombre des divorces était onze fois inférieur à celui des mariages.	
G	Les enfants apportaient leur aide à l'économie familiale et assuraient l'avenir de ce groupe humain.	

Activité 2. Dans le tableau ci-dessous vous avez la liste de 7 notions et de 5 descriptions. Retrouvez la bonne description pour chacune des 5 notions. Associez chaque notion à sa description. Deux notions n'ont pas de description.

Reportez vos réponses sur la fiche de réponses, par ex 1-A.

	La notion	Votre réponse
1	La famille	
2	Le patriarcat	
3	Le travail	
4	Le féminisme	
5	La génération	
6	La discrimination	
7	Le vote	

DESCRIPTIONS

A. Ce terme provient du mot latin qui signifie « vœu » Il désigne une méthode permettant à un groupe de prendre une décision commune. Les organisations formelles ou informelles ont recours à cette pratique qui vise à donner une légitimité à la décision en montrant qu'elle ne vient pas d'un individu isolé.

B. C'est une communauté de personnes réunies par des liens de parenté existant dans toutes les sociétés humaines. Elle est dotée d'un nom, d'un domicile, et crée entre ses membres une obligation de solidarité morale et une obligation matérielle.

C. C'est un ensemble de mouvements et d'idées philosophiques qui partagent un but commun : définir, promouvoir et atteindre l'égalité politique, économique, culturelle, sociale et juridique entre les femmes et les hommes.

D. Ce terme vient du mot latin qui signifie « séparation ». C'est le fait de traiter de manière inégale et défavorable un ou plusieurs individus. Il s'agit de distinguer un groupe social des autres en fonction des facteurs différents (fortune, éducation, lieu d'habitation, âge, sexe, origine ethnique, etc.) afin de pouvoir lui appliquer un traitement spécifique, en général négatif.

E. C'est « une forme d'organisation sociale et juridique fondée sur la détention de l'autorité par les hommes. Il s'agit d'un « système où le masculin incarne à la fois le supérieur et l'universel.

PRODUCTION ECRITE (40 points)

Внимание! Не указывайте свои ФИО в творческом задании.

Imaginez une situation où vous participez aux débats parlementaires en 1945 sur le vote des femmes en France. Composez une histoire (de 200-250 mots) en décrivant le déroulement de cet évènement, ces conséquences pour votre vie personnelle et celle de la France.

Vous devez parler :

- de votre personnage (âge, statut familial, ville natale) ;
- de votre vie avant cet évènement ;
- du déroulement de cet évènement ;
- des changements survenus dans votre vie personnelle ;
- les conséquences de cet évènement pour la France.